



HAL EHWAL AKADEMIK UiTM KAMPUS BANDARAYA MELAKA BORANG PENILAIAN AKTIVITI PELAJAR

| | | |
|---------------------|---|--|
| NAMA PELAJAR | : | |
| NO. PELAJAR | : | |
| NAMA AKTIVITI | : | |
| TARIKH AKTIVITI | : | |
| PENYERTAAN AKTIVITI | : | PESERTA <input type="checkbox"/> JAWATANKUASA <input type="checkbox"/> |

(Sila tandakan yang berkaitan)

Sila rujuk skala dan penerangan di bawah sebelum menjawab soalan di Bahagian I dan II.

| SKALA | TAHAP | PENERANGAN |
|-------|--------------------|--|
| 1 | <i>Rendah</i> | <i>tidak jelas, tidak berkesan atau cetek</i> |
| 2 | <i>Sederhana</i> | <i>kurang jelas, kurang berkesan atau kurang kesedaran</i> |
| 3 | <i>Memuaskan</i> | <i>jelas, boleh difahami tetapi terhad, memadai</i> |
| 4 | <i>Baik</i> | <i>sentiasa dapat difahami, berkesan, selesa, berpotensi, sesuai</i> |
| 5 | <i>Sangat Baik</i> | <i>sangat berkesan pada setiap masa, menepati jangkaan</i> |

I. TAHAP KOMPETENSI KEMAHIRAN INSANIAH (KI) PELAJAR UiTM (untuk diisi oleh Peserta dan Penganjur/Jawatankuasa)

Sila tandakan (/) di kotak yang berkenaan.

| BIL | NO. | ITEM | N/A | SKALA | | | | |
|-----|-----|---|-----|-------|---|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| B1. | a. | Saya berkebolehan mengenal pasti dan menganalisis masalah dalam situasi kompleks dan kabur, serta membuat penilaian yang berjustifikasi | | | | | | |
| | b. | Saya berkebolehan mengembang dan membaiki kemahiran berfikir seperti menjelaskan, menganalisis dan menilai perbincangan | | | | | | |
| | c. | Saya berkebolehan membuat pembentangan secara jelas dengan penuh keyakinan dan bersesuaian dengan tahap pendengar | | | | | | |
| B2. | a. | Saya mampu menyampaikan idea dengan jelas, kerkesan dan dengan penuh keyakinan, secara lisan dan bertulis | | | | | | |
| | b. | Saya mampu mengamalkan kemahiran mendengar yang aktif dan memberi maklum balas | | | | | | |
| | c. | Saya mampu membuat pembentangan secara jelas dengan penuh keyakinan dan bersesuaian dengan tahap pendengar | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|----|---|--|--|--|--|--|--|
| B3. | a. | Saya berpeluang membina hubungan baik, berinteraksi dengan orang lain dan bekerja secara efektif bersama mereka untuk mencapai objektif yang sama | | | | | | |
| | b. | Saya memahami dan mengambil peranan bersilih ganti antara ketua kumpulan dan ahli kumpulan | | | | | | |
| B4. | a. | Saya memahami kesan ekonomi, alam sekitar dan sosiobudaya dalam amalan profesional | | | | | | |
| | b. | Saya berkebolehan menganalisis dan membuat keputusan dalam penyelesaian masalah berkaitan etika | | | | | | |
| B5 | a. | Saya mencari dan mengurus maklumat yang relevan daripada pelbagai sumber | | | | | | |
| B6 | a. | Saya berkebolehan mengenal pasti peluang perniagaan/keusahawan | | | | | | |
| B7 | a. | Saya berpengetahuan tentang teori asas kepimpinan | | | | | | |
| | b. | Saya berkebolehan untuk memimpin sesuatu aktiviti atau projek | | | | | | |

II. PENILAIAN PERLAKSANAAN AKTIVITI (untuk diisi oleh Peserta sahaja)

Sila tandakan (/) di kotak yang berkenaan.

| NO. | PERKARA | N/A | SKALA | | | | |
|-----|-----------------------------------|-----|-------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Pengisian program | | | | | | |
| 2. | Persembahan multimedia | | | | | | |
| 3. | Lokasi program | | | | | | |
| 4. | Aturcara dan pengendalian program | | | | | | |
| 5. | Mutu makanan dan minuman | | | | | | |
| 6. | Keseluruhan mutu aktiviti | | | | | | |

* Sila serahkan borang ini kepada Jawatankuasa penganjur.